T.C.

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT BÖLÜMÜ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ *4*
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler **4**
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler **4**
2. ÖĞRENCİLER *5*
2.1. Öğrenci Kabulleri **5**
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma **6**
2.3. Öğrenci Değişimi **7**
2.4. Danışmanlık ve İzleme **8**
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi **9**
2.6. Mezuniyet Koşulları **10**
2.7. Sürekli İyileştirme **11**
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI *12*
3.1.Tanımlanan Program Eğitim Amaçları **12**
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık **12**
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi **13**
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması **13**
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi **13**
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma **14**
3.7. Sürekli İyileştirme **14**
4. PROGRAM ÇIKTILARI *15*
4.1.Tanımlanan Program Çıktıları **15**
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci **17**
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma **18**
4.4. Sürekli İyileştirme **22**
5. EĞİTİM PLANI *24*
5.1. Eğitim Planı **24**
5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi **24**
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi **24**
5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi **25**

5.5. Sürekli İyileştirme **25**
6. ÖĞRETİM KADROSU ***26***
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği **26**
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri **26**
6.3. Atama ve Yükseltme **26**
6.4. Sürekli İyileştirme **27**
7. ALTYAPI ***27***
7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat **27**
7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı **28**
7.3. Kütüphane **28**
7.4. Özel Önlemler **28**
7.4. Sürekli İyileştirme **28**
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR ***29***
8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği **29**
8.2. Sürekli İyileştirme **29**
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ ***29***
9.1. Sürekli İyileştirme **30**
10. SONUÇ ***30***

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

Bu rapor 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi İktisat Bölümü hakkındadır. Özdeğerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişiler ve iletişim bilgileri aşağıdaki şekildedir:

- Prof. Dr. İlkay Dilber (Bölüm Başkanı), MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi, İİBF A Blok, İktisat Bölümü, ilkay.dilber@cbu.edu.tr Tel: 0(236) 201 80 93
- Prof. Dr. Ece Demiray Erol (Bölüm Başkan Yardımcısı), MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi, İİBF A Blok, İktisat Bölümü, ece.demiray@cbu.edu.tr Tel: 0(236) 201 80 97
- Arş. Gör. Dr. Mahmure Ercan (Üye), MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi, İİBF A Blok, İktisat Bölümü, mahmure.ercan@cbu.edu.tr Tel: 0(236) 201 81 03
- Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcisi, Ceren Cemre Özmen, cemre.ozmen@cbu.edu.tr Tel: 0(543) 865 54 53

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin temelleri 1975 yılında kurulan Ege Üniversitesi İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi Muhasebe Ön Lisans Yüksekokuluna dayanmaktadır. Fakültemiz, 1992 yılında kurulan Celal Bayar Üniversitesi'nin ilk ve kurucu fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. Fakültemizin kuruluşu ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan İktisat Bölümü "İktisat Teorisi", "İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat", "İktisat Politikası" ve "İktisat Tarihi" anabilim dallarından oluşmaktadır. 8 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi doktor ve 3 araştırma görevlisinin görev yapmakta olduğu bölümümüzde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim verilmektedir.

Bölümümüz fakültemizle aynı doğrultuda bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınan ve tercih edilen bir iktisat bölümü olma vizyonundadır. Bu amaçla bölümümüz araştırmayı ön plana almakta ve nitelikli eğitim almış akademik kadrosu ile uluslararası çapta çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bölümüzdeki akademisyen ve yükseköğrenim öğrencilerinin araştırma olanaklarını geliştirmek üzere lisanslı programlar ve çevrimiçi veri tabanlarına önem verilmektedir. Öğrencilerimizin başarı durumuna göre Erasmus programı kapsamında Avrupa'da ya da Farabi programı ile yurtiçinde başka üniversitelerde en az bir dönem eğitim görme imkânı bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüz yabancı uyruklu öğrenci kabulüne açıktır. Bölümümüzdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine ve akademik yayınlara ilişkin detaylı istatistiklere bölümümüz web sayfasında her yıl düzenli olarak yayınlanan bölüm faaliyet raporundan ulaşabilirsiniz.

Bölümümüz mezunlarının öncelikli olarak yenilikçi, çevreye ve insana saygılı birer birey olmaları hedeflenmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde, değişen küresel iktisadi sistemin ihtiyaçlarını

karşılayabilecek niteliklere sahip insan gücü yetiştirmeye yönelik teorik ve uygulamalı iktisat bilgisi verilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimize bilimsel araştırma becerisi, elde edilen bilgilerin paylaşılmasıyla bilginin topluma yayılımına ön ayak olunması, toplumsal refahın arttırılmasına yardımcı olabilecek iktisat politikaları geliştirilmesi, Türkiye'nin ulusal ve uluslararası iktisadi ilişkilerinin analiz edilebilmesi gibi niteliklerin kazandırılması hedeflenmektedir. Müfredatımız öğrencilerimize kariyerlerinde başarıyı getirecek temel iktisat dersleriyle birlikte işletme, finans, hukuk, muhasebe, ekonometri, matematik ve istatistik derslerini de kapsamaktadır. Kendilerini farklı alanlarda geliştirmek isteyen öğrencilerimize çift anadal ve yandal olanağı sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, kendilerine yurtdışı tecrübesi imkânı tanıyan Erasmus değişim programından ve yurt içinde farklı kurum kültürlerini görebilmelerine olanak sağlayan Farabi değişim programından da faydalanabilmektedir.

Bölümümüz mezunları "iktisatçı" unvanı almaktadır. İktisatçıların istihdam edildikleri iş alanları geniş bir yelpaze oluşturmaktadır. Kamu ve özel kuruluşların ticaret, finans, muhasebe gibi bölümlerinde iş olanağı bulabilen iktisatçılar; Dünya Bankası, merkez bankaları, IMF, BDDK, SPK, Borsa İstanbul, uluslararası finansal kuruluşlar, dış ticaret firmaları, bankalar, belediyeler vb. kurum ve kuruluşlarda yöneticilik, danışmanlık, analistlik, araştırmacılık ve uzmanlık gibi pozisyonlarda istihdam şansı bulabilmektedir. İktisatçılar serbest muhasebeci ve mali müşavirliğin yanı sıra ilgili aşamaları başarıyla geçmeleri halinde idari hâkim ve kaymakam olarak görev yapma imkânına da sahiptir. Bölümümüz mezunları arzu ettikleri takdirde lisansüstü eğitime devam ederek akademik kariyer yapabilmekte veya bölümümüzden elde ettikleri kazanımlar yardımıyla girişimci de olabilmektedir.

Programla ilgili daha ayrıntılı bilgi için:

https://iktisat-iibf.mcbu.edu.tr/
https://iktisat-iibf.mcbu.edu.tr/Sayfa/blmbaskanmsj
https://iktisat-iibf.mcbu.edu.tr/Sayfa/anablmdal
https://iktisat-iibf.mcbu.edu.tr/Sayfa/AkademikKadroV

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programına öğrenci kabulleri, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sistemi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Merkezi yerleştirme dışında programa kabul edilen öğrenciler; yatay geçiş, çift anadal, yandal ve uluslararası öğrenci kabulü gibi süreçler kapsamında ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda kabul edilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve esaslar Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Yatay Geçiş Yönergesi, Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi ile Uluslararası Öğrenci Kabul Esasları

kapsamında tanımlanmış olup kamuoyunun erişimine açık şekilde ilan edilmektedir. Diploma, kayıt ve öğrenci belgesi işlemleri de ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Programa kabul edilen öğrencilerin akademik profili ve programa yönelik talep; kontenjan, kayıt yaptıran öğrenci sayısı ile yerleşen öğrencilerin en düşük ve en yüksek puanları gibi göstergeler üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Son beş yıla ait öğrenci kabul verileri incelendiğinde, 2021 yılı dışında programın kontenjanlarının büyük ölçüde dolduğu görülmektedir. Özellikle 2025 yılında program kontenjanının 120'den 60'a düşürülmesine rağmen 62 öğrencinin kayıt yaptırmış olması programın tercih edilirliğini koruduğunu göstermektedir. Ayrıca programa yerleşen öğrencilerin en düşük puanının 2021 yılında 213,16 iken 2025 yılında 296,87'ye yükselmesi, programa kabul edilen öğrencilerin akademik giriş düzeyinde olumlu bir gelişim olduğunu ortaya koymaktadır. Yerleşen öğrencilerin en yüksek puanlarının da yıllar itibarıyla yüksek düzeyini koruması, programın nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmeye devam ettiğini göstermektedir.

Öğrenci kabul göstergelerinin yıllar itibarıyla izlenmesi ve değerlendirilmesi, programın öğrenci profilindeki değişimin ve programa yönelik talebin düzenli olarak takip edilmesine katkı sağlamaktadır. Elde edilen veriler, öğrenci kabul sürecinin etkinliğinin değerlendirilmesinde ve programın geleceğe yönelik planlamalarında önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2025	EA	60	62	296.86739	330.5402
2024	EA	120	123	267.25934	318.61792
2023	EA	120	123	260,66754	321,33632
2022	EA	120	123	255,84486	307,69236
2021	EA	120	14	213,16377	245,58274

Kanıtlar:
Kanıt 2.1.1. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programında yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal, yandal ve ders sayma süreçleri; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi

Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci kabulü, ders muafiyeti, intibak ve kredi transferi süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olup şeffaf ve uygulanabilir esaslara göre gerçekleştirilmektedir.

Programa yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrencilerin daha önce başka yükseköğretim kurumlarında veya programlarda başarıyla tamamladıkları dersler, Üniversitenin ilgili mevzuatı doğrultusunda değerlendirilmekte; içerik, kredi ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak muafiyet ve intibak işlemleri gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması sağlanmakta ve eğitim süreçlerine uygun yarıyıldan devam edebilmelerine imkân tanınmaktadır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2025	24
2024	13
2023	9
2022	10
2021	15

Son beş yıla ait yatay geçiş verileri incelendiğinde, programa yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrenci sayısının 2021 yılında 15, 2022 yılında 10, 2023 yılında 9, 2024 yılında 13 ve 2025 yılında 24 olduğu görülmektedir. Veriler, 2022 ve 2023 yıllarında sınırlı bir düşüş yaşandığını, 2024 yılında yeniden artış eğilimine girildiğini ve 2025 yılında yatay geçiş yapan öğrenci sayısında belirgin bir artış gerçekleştiğini göstermektedir. Bu durum, programın farklı yükseköğretim kurumlarından gelen öğrenciler açısından tercih edilmeye devam ettiğini ve yatay geçiş süreçlerinin etkin bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

Kanıtlar:
Kanıt 2.2.1. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi
Kanıt 2.2.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi
Kanıt 2.2.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi

2.3. Öğrenci Değişimi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programında öğrenci değişim faaliyetleri, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yürütülmekte olup Erasmus başta olmak üzere ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında

gerçekleştirilmektedir. Öğrenci hareketliliğine ilişkin süreçler, ilgili mevzuat hükümleri ile üniversitenin uluslararası değişim programlarına yönelik usul ve esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Değişim programlarına ilişkin bilgilendirmeler ve başvuru süreçleri üniversitenin ilgili birimleri tarafından yürütülmekte, öğrencilerin bu programlara katılımı teşvik edilmektedir.

Öğrenci değişim programları kapsamında alınan derslerin tanınması ve kredi transferi, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte; öğrencilerin hareketlilik sürecinde akademik kayıp yaşamamaları amacıyla ders eşdeğerliği ve kredi tanınmasına ilişkin işlemler uygulanmaktadır.

Tablo 2.3. Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

YIL	Değişim Programı Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
2025	-	-	-
2024	-	-	-
2023	-	-	-
2022	-	-	-
2021	Erasmus	2	2

Son beş yıla ait öğrenci değişim verileri incelendiğinde, 2021 yılında Erasmus Programı kapsamında iki öğrencinin yurt dışına gittiği ve iki öğrencinin programa kabul edildiği görülmektedir. 2022-2025 yılları arasında ise programa ilişkin öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir. Bu durum, son yıllarda öğrenci değişim faaliyetlerinin sınırlı düzeyde kaldığını göstermektedir. Program, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda değişim programlarına ilişkin uygulamalarını sürdürmekte ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarına katılımını desteklemektedir.

Kanıtlar:
Kanıt 2.3.1. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Erasmus+ Anlaşmalı Kurumlar Listesi
Kanıt 2.3.2. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Programı
Kanıt 2.3.3. Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı
Kanıt 2.3.4. İktisat Bölümü Erasmus Plus Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programında öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık hizmetleri, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta; danışmanlar öğrencileri ders seçimi, eğitim-öğretim süreci, akademik gelişim ve kariyer planlaması konularında yönlendirmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri, danışmanlık programı kapsamında yüz yüze görüşmelerin yanı sıra e-posta yoluyla da sürdürülmekte olup öğrencilerin danışmanlarına farklı iletişim kanalları üzerinden

kolaylıkla ulaşabilmeleri sağlanmaktadır.

Program kapsamında yürütülen akademik danışmanlık faaliyetleriyle öğrencilerin akademik süreçleri düzenli olarak takip edilmekte; ders kayıtları, ders yükü planlaması, mezuniyet koşulları, intibak işlemleri ve eğitim sürecinde karşılaşabilecekleri akademik sorunlara yönelik rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Gerektiğinde öğrenciler ilgili idari ve akademik birimlere yönlendirilerek sorunların çözümüne destek olunmaktadır.

Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla fakülte ve bölüm düzeyinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen MCBÜKAF kariyer günleri ile öğrencilerin farklı sektörlerden temsilciler ve mezunlarla bir araya gelmeleri sağlanırken, bölüm tarafından düzenlenen bilimsel ve mesleki seminerlerle öğrencilerin alan bilgilerini geliştirmeleri ve mesleki farkındalık kazanmaları desteklenmektedir. Bu etkinliklerde İktisat Öğrenci Kulübü aktif görev almakta; organizasyon süreçlerine katkı sağlayarak öğrencilerin sosyal sorumluluk, organizasyon ve ekip çalışması becerilerinin gelişimine destek olmaktadır.

Program öğrencileri, üniversite tarafından sunulan sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerden yararlanabilmekte; öğrenci toplulukları aracılığıyla çeşitli sosyal ve bilimsel faaliyetlere katılım sağlayabilmektedir. Ayrıca birinci sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen oryantasyon programları ile öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamaları ve akademik süreçler hakkında bilgilendirilmeleri amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:
Kanıt 2.4.1. İktisat Bölümü Akademik Danışmanlık Bilgileri
Kanıt 2.4.2. MCBUKAF 2026
Kanıt 2.4.3. Dünya Ekonomisindeki Gelişmeler Perspektifinde Türkiye Ekonomisinin Geleceği Söyleşisi
Kanıt 2.4.4. Yatırım Dünyasında Piyasaları Okumak Semineri
Kanıt 2.4.5. İktisat bölümü oryantasyon eğitimi
Kanıt 2.4.6. İktisat Kulübü

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programında öğrencilerin ders kapsamındaki akademik başarıları ve diğer eğitim-öğretim faaliyetleri, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi hükümleri doğrultusunda şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin başarı değerlendirmesi; dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, kısa sınav, ödev, proje, sunum, uygulama ve benzeri ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Ders bazında uygulanacak değerlendirme yöntemleri ile bunların başarı notuna katkı oranları, öğretim elemanları tarafından dönem başında öğrencilere

duyurulmakta ve Üniversitenin bilgi yönetim sistemi üzerinden erişilebilir durumda bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini çok yönlü olarak değerlendirmeyi amaçlamakta; başarı notları ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda bağıl değerlendirme sistemi esas alınarak hesaplanmaktadır. Ayrıca, Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi kapsamında başarı sıralamaları ilgili usul ve esaslara göre belirlenmektedir.

Uygulamalı dersler ile işletmede mesleki eğitim ve benzeri derslerde öğrencilerin performansları, ilgili dersler için hazırlanan değerlendirme ölçütleri ve formlar doğrultusunda değerlendirilmektedir. Böylece program kapsamında yürütülen tüm ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık, nesnellik ve tutarlılığın sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:
Kanıt 2.1.1. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Kanıt 2.5.1. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi
Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi
Kanıt 2.5.3. İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü

2.6. Mezuniyet Koşulları

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programında mezuniyet koşulları, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için program öğretim planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamaları, gerekli AKTS yükünü sağlamaları ve ilgili yönetmelikte belirtilen mezuniyet koşullarını yerine getirmeleri gerekmektedir. Mezuniyet kararları, öğrencilerin akademik durumları ve mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları ilgili birimler tarafından kontrol edildikten sonra kesinleştirilmektedir. Diploma ve diğer mezuniyet belgelerine ilişkin işlemler de ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Program kapsamında mezuniyet süreçleri, yeterliliklerin onaylanması ve diploma işlemleri açık, tutarlı ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte olup öğrenciler mezuniyet koşulları hakkında Üniversitenin ilgili yönetmelikleri ve bilgi sistemleri aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Tablo 2.4. Ayrılan, Kayıt Donduran, Kaydı Silinen Öğrenci ve Mezun Sayıları

YIL	Ayrılan Öğrenci Sayısı	Kayıt Donduran Öğrenci Sayısı	Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı	Eğitimin Programının Süresinde Bitirilme Oranı	Mezun Sayısı
2025	113	-	36	-	77

2024	66	-	20	-	46
2023	213	-	95	-	118
2022	192	-	77	-	115
2021	414	-	209	-	205

Son beş yıla ait öğrenci hareketliliği verileri incelendiğinde, programdan ayrılan, kaydı silinen ve mezun olan öğrenci sayılarının düzenli olarak takip edildiği görülmektedir. Buna göre mezun sayısı 2021 yılında 205, 2022 yılında 115, 2023 yılında 118, 2024 yılında 46 ve 2025 yılında 77 olarak gerçekleşmiştir. Aynı dönemde programdan ayrılan ve kaydı silinen öğrencilere ilişkin veriler de yıllık olarak izlenmektedir. Bu veriler, öğrenci hareketliliğinin ve mezuniyet süreçlerinin düzenli olarak takip edilmesine olanak sağlamakta ve programın öğrenci süreçlerine ilişkin değerlendirmelerde önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Kanıtlar:
Kanıt 2.6.1. Mezunlara Verilen Diploma, Diploma Eki Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

2.7. Sürekli İyileştirme

İktisat Programında öğrenci kabulleri, yatay geçişler ve ders sayma, öğrenci değişimi, danışmanlık ve izleme, öğrenci faaliyetlerinin değerlendirilmesi ile mezuniyet koşullarına ilişkin süreçler, kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu süreçlerde elde edilen veriler ile ilgili mevzuat değişiklikleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik değerlendirmeler dikkate alınarak programın eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Programa ilişkin iyileştirme faaliyetleri, bölüm akademik kurulu, kalite komisyonu ve ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan konulara ilişkin kararlar ilgili mevzuat çerçevesinde alınmaktadır. Süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) yaklaşımı esas alınmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Öğrenci kabulü, danışmanlık hizmetleri, öğrenci hareketliliği, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile mezuniyet koşullarına ilişkin uygulamalar, öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve ilgili kurul değerlendirmeleri doğrultusunda izlenmekte; elde edilen sonuçlar programın eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlayacak şekilde değerlendirilmektedir.

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve alınan kararlar, ilgili toplantı tutanakları, kurul kararları, anket sonuçları ve diğer kalite güvence belgeleri ile kayıt altına alınmakta ve programın kalite geliştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır.

Kanıtlar:
Kanıt 2.7.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi

Kanıt 2.7.2. Bölüm Kurulu Kararları
Kanıt 2.7.3. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu
Kanıt 2.7.4. Birim İç Değerlendirme Raporları
Kanıt 2.7.5. Öz Değerlendirme Raporu

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

PEA 1: Kamu kurumları, araştırma merkezleri ve özel sektörde analitik düşünme becerisiyle ekonomik verileri analiz edebilecek ve karar süreçlerine katkı sağlayarak uzman ve yönetici pozisyonlarında görev alabilecek bireyler yetiştirmek.

PEA 2: Bankacılık, finans ve reel sektör kuruluşlarında mali analiz, risk değerlendirmesi, bütçeleme ve yatırım süreçlerini yürüterek uzman ve yönetici pozisyonlarında sorumluluk alabilecek bireyler yetiştirmek.

PEA 3: Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarda ekonomik araştırma, proje geliştirme ve uygulama süreçlerinde görev alabilecek bireyler yetiştirmek.

PEA 4: Özel sektör, danışmanlık ve veri analitiği alanlarında sayısal yöntemler ve bilişim araçlarını kullanarak ekonomik problemleri çözebilecek ve uzmanlık ile yöneticilik rollerini üstlenebilecek bireyler yetiştirmek.

PEA 5: Akademi, kamu ve özel sektörde yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki ve akademik gelişimini sürdüren, etik değerlere bağlı ve sorumluluk bilinciyle çalışan bireyler yetiştirmek.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

https://iktisat-iibf.mcbu.edu.tr/Sayfa/PEA

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Tablo 3.2. İktisat Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Özgörev 1: Ulusal ve küresel düzeyde kamu kurumlarının, araştırma merkezlerinin ve özel sektörün stratejik karar alma süreçlerine yön verebilecek, ekonomik verileri ileri düzeyde analiz eden ve kanıta dayalı politika önerileri geliştirebilen nitelikli iktisatçılar yetiştirmek.	Kamu kurumları, araştırma merkezleri ve özel sektörde analitik düşünme becerisiyle ekonomik verileri analiz edebilecek ve karar süreçlerine katkı sağlayarak uzman ve yönetici pozisyonlarında görev alabilecek donanıma sahip olmak.
Özgörev 2: Bankacılık, finans ve reel sektör kuruluşlarının dinamik yapısına adapte olabilen; mali analiz, risk yönetimi, portföy yönetimi ve yatırım stratejilerini etkin biçimde yürütebilecek uzman ve yöneticiler kazandırmak.	Bankacılık, finans ve reel sektör kuruluşlarında mali analiz, risk değerlendirmesi, bütçeleme ve yatırım süreçlerini yürüterek uzman ve yönetici pozisyonlarında sorumluluk alabilecek yetkinliğe sahip olmak.

Özgörev 3: Yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte karşılaşılan ekonomik sorunlara çözüm üretebilecek, kamu politikaları ve projeler tasarlayıp uygulayabilecek araştırmacı bir perspektif kazandırmak.	Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarda ekonomik araştırma, proje geliştirme ve uygulama süreçlerinde başarı ile görev üstlenebilmek.
Özgörev 4: Dijitalleşen dünya ekonomisinde veri analitiği, ekonometrik modelleme ve modern bilişim araçlarını etkin kullanarak karmaşık ekonomik problemleri modelleyebilen ve çözebilen bireyler yetiştirmek.	Özel sektör, danışmanlık ve veri analitiği alanlarında sayısal yöntemler ve bilişim araçlarını kullanarak ekonomik problemleri çözebilecek ve yöneticilik rollerini üstlenebilecek beceriye sahip olmak.
Özgörev 5: Evrensel etik değerleri benimseyen, mesleki sorumluluk bilincine sahip, toplumsal faydayı gözeten ve yaşam boyu öğrenme ilkesiyle bireysel/mesleki gelişimini sürekli kılan bireyler yetiştirmek.	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki ve akademik gelişimini sürdüren, faaliyetlerinin etik ve sosyal sonuçlarının bilincinde olarak sorumlulukla çalışabilmek.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Program eğitim amaçları; iç ve dış paydaşlar (akademik personel, öğrenciler, mezunlar, kamu ve özel sektör temsilcileri) tanımlanarak ve bu paydaşların sürece aktif katılımı sağlanarak, özel olarak düzenlenen gündem maddeli toplantılar aracılığıyla sistematik bir yöntemle belirlenmektedir.

Kanıtlar:
Kanıt 3.3.1. Endüstri Danışma Kurulu veya danışma kurulu toplantısı raporları (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)
Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)
Kanıt 3.3.3. Öğrenci temsilcisinin yer aldığı Yönetim Kurulu toplantısı (Kurul kararları)
Kanıt 3.3.4. Yönetim Kurulu (Kurul kararları)
Kanıt 3.3.4. Akademik Kurul toplantıları (Kurul kararları)
Kanıt 3.3.5. Mezunlar Toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Program eğitim amaçları, tüm iç ve dış paydaşların kolayca erişebileceği şekilde resmî web sayfasında açıkça yayımlanmakta ve düzenli olarak duyurulmaktadır.

Kanıtlar:
Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki
https://iktisat-iibf.mcbu.edu.tr/Sayfa/PEA

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın eğitim amaçları; iç ve dış paydaşların (akademik personel, öğrenciler, mezunlar, kamu ve özel sektör temsilcileri) gereksinimleri doğrultusunda düzenli aralıklarla gözden geçirilerek somut verilere dayalı olarak güncellenmekte olup, bu süreçte paydaş anketleri, mezun izleme sistemi verileri ve sektör analizleri sistematik olarak analiz edilmektedir.

Rol	Ad Soyad
Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Ece DEMİRAY EROL
Üye	Prof. Dr. C. Erdem HEPAKTAN
Üye	Prof. Dr. Melih ÖZÇALIK
Üye	Doç. Dr. Can KARABIYIK
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuğçe BOZDUMAN
Üye	Arş. Gör. Dr. Mahmure ERCAN
Üye	Arş. Gör. Dr. Sevim DİLEKOĞLU ÇALCA

Kanıtlar:
Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri, Faaliyetleri
Kanıt 3.5.2. Akademik kurul kararında gerekçe yazılması
Kanıt 3.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki
https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/WebSiteContent/72/ShareFileGallery/ShareFileGallery-URZS061120251605.pdf
Kanıt 3.5.4. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki
https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/Sayfa/UsulveEsaslar

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına ulaşıldığı; mezunların kariyer gelişimlerini ve izleme sistemlerini, işverenlerden alınan geri bildirimleri ve mezunların merkezi ulusal sınavlardaki performanslarını sistematik olarak izleyen somut verilere dayalı bir değerlendirme süreci ile belirlenmekte ve belgelendirilmektedir.

Kanıtlar:
Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi
Kanıt 3.6.2. Mezun anketi değerlendirme sonuçları
Kanıt 3.6.3. Endüstri Danışma Kurulu toplantı raporları

3.7. Sürekli İyileştirme

Tanımlanan Program Eğitim Amaçları; Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık, Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi, Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması, Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi ve Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma başlıkları altında, bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarından elde edilen bulgular dikkate alınarak sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmüş ve raporlanmıştır.

Kanıtlar:
Kanıt 3.7.1. Sürekli iyileştirme için yapılan toplantıların tutanakları
Kanıt 3.7.2. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında oluşturulan belgeler, yapılan faaliyetler
Kanıt 3.7.3. PUKO / Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al akış diyagramı
Kanıt 3.7.4. Konu ile İlgili Yönetim Kurulu Kararları
Kanıt 3.7.5. Konu ile İlgili Akademik kurul kararı
Kanıt 3.7.6. Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri
Kanıt 3.7.7. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi
Kanıt 3.7.8. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
Kanıt 3.7.9. İyileştirme Faaliyeti Programı
Kanıt 3.7.10. Eğitim kataloğunun yenilendiğine dair kanıtlar (Kataloğa eğitim planı ekleme, ders içeriği değişikliği vb.)

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

İktisat Lisans Programının Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ), üniversitenin bilgi paketinde yayımlanan güncel ifadeler esas alınarak tanımlanmıştır. Program çıktıları; iktisat alanına ilişkin kuramsal bilgiyi, sayısal ve analitik yöntemleri kullanma becerisini, ekonomik gelişmeleri izleme ve yorumlama yetkinliğini, proje hazırlama ve bağımsız çalışma becerisini, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını ve mesleki-etik sorumluluğu kapsayacak biçimde düzenlenmiştir.

Program çıktıları, program eğitim amaçları ve programa özgü ölçütlerle ilişkilendirilmiştir. Bu ilişki, programın mezunlardan beklediği bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğretim planı içinde görünür olmasını sağlamaktadır. Program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleriyle ilişkisinin ayrı bir matriste sistematik olarak gösterilmesi, izleyen değerlendirme dönemleri için iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 4.1.1. Program Eğitim Amaçları

Kod	Program Eğitim Amacı
PEA 1	Kamu kurumları, araştırma merkezleri ve özel sektörde analitik düşünme becerisiyle ekonomik verileri analiz edebilecek ve karar süreçlerine katkı sağlayarak uzman ve yönetici pozisyonlarında görev alabilecek bireyler yetiştirmek.
PEA 2	Bankacılık, finans ve reel sektör kuruluşlarında mali analiz, risk değerlendirmesi, bütçeleme ve yatırım süreçlerini yürüterek uzman ve yönetici pozisyonlarında sorumluluk alabilecek bireyler yetiştirmek.
PEA 3	Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarda ekonomik araştırma, proje geliştirme ve uygulama süreçlerinde görev alabilecek bireyler yetiştirmek.
PEA 4	Özel sektör, danışmanlık ve veri analitiği alanlarında sayısal yöntemler ve bilişim araçlarını kullanarak ekonomik problemleri çözebilecek ve uzmanlık ile yöneticilik rollerini üstlenebilecek bireyler yetiştirmek.
PEA 5	Akademi, kamu ve özel sektörde yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki ve akademik gelişimini sürdüren, etik değerlere bağlı ve sorumluluk bilinciyle çalışan bireyler yetiştirmek.

Tablo 4.1.2. Program Öğrenme Çıktıları

Kod	Program Öğrenme Çıktısı
PÖÇ 1	Temel iktisadi kavramları, teorileri ve yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
PÖÇ 2	Ekonomik bilgi ve yöntemleri farklı alanlarda kullanır.
PÖÇ 3	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
PÖÇ 4	İktisat alanında öğrenilen teorik temelli bilgileri kullanır ve güncel hayata uyarlar.
PÖÇ 5	Karşılaşılan ekonomik konular hakkında fikir yürütebilir ve değerlendirir.
PÖÇ 6	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip edebilir; iktisat bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
PÖÇ 7	Proje hazırlar, bağımsız davranır, inisiyatif alır ve yaratıcılık becerisi sergiler.

Kod	Program Öğrenme Çıktısı
PÖÇ 8	Ekonomik konularda karar alma sürecinde rasyonel ve etkin araçları yetkinlikle kullanır.
PÖÇ 9	Ekonomi alanında yeni gelişmeleri takip eder ve kendini geliştirme becerisine sahip olur.
PÖÇ 10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

Programın alanına özgü ölçütleri; temel iktisadi kuram ve kavramları anlama, ekonomik olayları veri toplama ve analiz yoluyla değerlendirme, ekonomik gelişmeleri izleyip yorumlama ve mikro iktisat, makro iktisat, istatistik ve ekonometri bilgisini mesleki problem çözme süreçlerine aktarma boyutlarından oluşmaktadır.

Tablo 4.1.3. Programa Özgü Ölçütlerin PÖÇ ve PEA ile İlişkisi

Programa Özgü Ölçüt	Eşleşen PÖÇ	Eşleşen PEA	Destekleyen Ders/Ders Grupları
PÖÖ 1: İktisat ile ilgili temel kuramsal bilgilere ve kavramlar arası ilişkileri anlama becerisi	PÖÇ 1, PÖÇ 3, PÖÇ 4	PEA 1, PEA 2, PEA 3, PEA 5	İktisat I-II, Mikro İktisat I-II, Makro İktisat I-II, Para Teorisi, İktisadi Sistemler ve Düşünceler Tarihi, Türk İktisat Tarihi
PÖÖ 2: Ekonomik olayları ve trendleri veri toplama/analiz yoluyla değerlendirme ve çözüm önerisi geliştirme	PÖÇ 2, PÖÇ 6, PÖÇ 7, PÖÇ 8	PEA 1, PEA 2, PEA 4	Genel Matematik, İktisatçılar İçin Matematik, İstatistik I-II, Ekonometrik Yöntemler, İktisat Araştırma Yöntemleri, Dijital Ekonomi
PÖÖ 3: Ekonomik gelişmeleri takip etme, analiz etme ve yorumlama	PÖÇ 3, PÖÇ 5, PÖÇ 6, PÖÇ 9	PEA 1, PEA 3, PEA 5	Makro İktisat, İktisat Politikası, Para Politikası, Uluslararası İktisat, Türkiye Ekonomisi, Kalkınma Ekonomisi, Yenilik ve Rekabet Ekonomisi
PÖÖ 4: Mikro/makro iktisat, istatistik, ekonometri gibi temel alan bilgisini mesleki problem çözmeye aktarma	PÖÇ 2, PÖÇ 4, PÖÇ 6, PÖÇ 8	PEA 1, PEA 2, PEA 3, PEA 4	Mikro İktisat I-II, Makro İktisat I-II, İstatistik I-II, Ekonometrik Yöntemler, Mali Tablolar Analizi, Kamu Maliyesi, Devlet Bütçesi, seçmeli uzmanlık dersleri

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktıları bilgi paketi ekran görüntüsü (STAR kanıtı: K4.1.f).

Kanıt 4.1.2. Programa özgü ölçütler, PEA ilişkisi ve kazanılan yetkinlikler (STAR kanıtları: K4.1.(2).1.a ve K4.1.(2).1.b).

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesi, ders düzeyindeki öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki üzerinden ele alınmaktadır. Bilgi paketinde program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının birlikte gösterilmesi, derslerde kullanılan öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin program çıktılarına katkısının izlenmesine temel oluşturmaktadır.

Öğretim ve değerlendirme yöntemleri derslerin niteliğine göre çeşitlenmektedir. Kuramsal derslerde anlatım, tartışma ve soru-cevap; sayısal ve ampirik derslerde problem çözme, uygulama ve veri analizi; politika ve güncel ekonomi derslerinde vaka analizi, rapor ve sunum; araştırma ve sosyal sorumluluk derslerinde proje ve süreç odaklı çalışma yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yapı, farklı PÖÇ boyutlarının birden fazla ders ve öğrenme etkinliği aracılığıyla desteklenmesini amaçlamaktadır.

Tablo 4.2.1. Öğretim ve Değerlendirme Yöntemlerinin PÖÇ ile İlişkisi

Öğretim Yöntemi	Kullanıldığı Ders/Ders Grubu	Desteklediği PÖÇ	Açıklama
Anlatım, tartışma, soru-cevap	İktisat I-II, Mikro/Makro İktisat, İktisadi Düşünceler Tarihi, Hukuk ve Maliye dersleri	PÖÇ 1, 3, 4, 5, 10	Kuramsal bilginin kazandırılması, kavramlar arası ilişki kurulması ve yorumlama becerisi
Problem çözme ve uygulama	Matematik, İstatistik, Ekonometri, Mali Tablolar Analizi, Devlet Bütçesi	PÖÇ 2, 6, 8	Sayısal yöntemleri kullanma, veri yorumlama ve karar alma araçlarını uygulama
Vaka analizi ve güncel olay tartışması	İktisat Politikası, Para Politikası, Türkiye Ekonomisi, Kalkınma Ekonomisi, Uluslararası İktisat	PÖÇ 3, 5, 6, 8	Güncel ekonomik sorunları analiz etme ve politika önerisi geliştirme
Proje, rapor ve sunum	İktisat Araştırma Yöntemleri, Sosyal Sorumluluk Projeleri, seçmeli uzmanlık dersleri	PÖÇ 7, 9, 10	Bağımsız çalışma, proje üretme, etik sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme
Dijital/teknoloji destekli öğretim	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Enformasyon ve Teknoloji İktisadı, Dijital Ekonomi, Ekonometrik Yöntemler	PÖÇ 2, 6, 8, 9	Dijital araçları kullanma, veri analizi ve güncel teknolojik gelişmeleri takip etme

Ders içeriklerinin güncelliğini ve sorumluluk zincirini güçlendirmek amacıyla, müfredatta yer alan dersler için içerik sorumlularının belirlenmesine yönelik kurumsal süreç yürütülmüş; AKTS bilgi paketlerindeki öğretim elemanı görevlendirmeleri uzmanlık alanları dikkate alınarak güncellenmiştir. Bu uygulamalar, ölçme-değerlendirme sürecinin dayandığı ders içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının güncel tutulmasına katkı sağlamaktadır.

Mevcut kanıtlar ders düzeyindeki ölçme-değerlendirme yapısını ve ders çıktılarıyla PÖÇ arasındaki ilişkiyi göstermektedir. Bununla birlikte, her PÖÇ için hedef değer ve dönemsel gerçekleşme oranı üreten bütünleşik bir program çıktısı izleme sisteminin geliştirilmesi iyileştirmeye açık alan olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.2.1. Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının bilgi paketindeki görünümü (STAR kanıtı: K4.1.(1).3.a).

Kanıt 4.2.2. Ders içerik sorumlularının belirlenmesine ilişkin yazı (STAR kanıtı: K4.1.d).

Kanıt 4.2.3. AKTS bilgi paketlerinde uzmanlık alanları ve öğretim elemanı görevlendirme güncellemeleri (STAR kanıtı:

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının öğretim planı içindeki kapsamı, ders-PÖÇ-PEA müfredat haritası üzerinden değerlendirilmiştir. Haritada her dersin ilişkili olduğu program çıktıları ve program eğitim amaçları gösterilerek, program çıktılarının öğretim planının farklı dönemleri ve ders grupları içinde nasıl desteklendiği ortaya konulmuştur.

Tablo 4.3.1. Program Çıktısı-Ders-Program Eğitim Amacı İlişki Matrisi

Yarıyıl	Ders	Tür	AKTS	İlişkili PÖÇ	İlişkili PEA	Uyum Gerekçesi
1	IKT 1121 Kariyer Planlama	YT	2	PÖÇ 7, 9, 10	PEA 5	Kariyer farkındalığı, yaşam boyu öğrenme, etik ve mesleki sorumluluk
1	IKT 1171 İktisat I	TA	4	PÖÇ 1, 3, 4	PEA 1, 3, 5	Temel iktisadi kavram ve kuram bilgisi
1	ISL 1101 Genel Matematik	TA	4	PÖÇ 2, 6, 8	PEA 1, 4	Sayısal düşünme ve karar alma araçları
1	ISL 1111 Muhasebe I	TA	4	PÖÇ 2, 8	PEA 2	Finansal bilgi ve kayıt mantığı
1	ISL 1151 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	YT	3	PÖÇ 2, 6, 9	PEA 4, 5	Dijital yetkinlik ve bilgi teknolojisi kullanımı
1	ISL 1171 Genel İşletme	TA	4	PÖÇ 2, 5, 8	PEA 2, 5	İşletme süreçleri ve karar alma
1	KMY 1121 Hukukun Temel Kavramları	TA	4	PÖÇ 5, 10	PEA 5	Hukuki farkındalık ve etik sorumluluk
1	TDL 1111 Türk Dili I	YT	2	PÖÇ 9, 10	PEA 5	Yazılı iletişim ve akademik ifade
1	YDI 1111 Yabancı Dil I - İngilizce	YT	2	PÖÇ 6, 9	PEA 3, 5	Uluslararası kaynakları takip etme
1	IKT 1001 Seçmeli Ders Havuzu I	YT	1	PÖÇ 7, 9, 10	PEA 5	Sosyal/kültürel gelişim
2	AIT 1104 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	YT	2	PÖÇ 9, 10	PEA 5	Tarihsel bilinç ve vatandaşlık

Yarıyıl	Ders	Tür	AKTS	İlişkili PÖÇ	İlişkili PEA	Uyum Gerekçesi
2	IKT 1102 İktisat II	TA	4	PÖÇ 1, 3, 4	PEA 1, 3, 5	Temel iktisadi kavramların pekiştirilmesi
2	ISL 1112 Muhasebe II	TA	4	PÖÇ 2, 8	PEA 2	Finansal bilgi ve yorumlama
2	ISL 1172 İşletme Yönetimi	TA	4	PÖÇ 2, 5, 8	PEA 2, 5	Yönetim ve karar süreçleri
2	ISL 1182 İktisatçılar İçin Matematik	TA	4	PÖÇ 2, 6, 8	PEA 1, 4	İktisadi analiz için matematiksel temel
2	KMY 1164 Anayasa Hukuku	TA	4	PÖÇ 5, 10	PEA 5	Kamu düzeni, haklar ve hukuki çerçeve
2	TDL 1112 Türk Dili II	YT	2	PÖÇ 9, 10	PEA 5	Yazılı iletişim ve akademik ifade
2	YDI 1112 Yabancı Dil II - İngilizce	YT	2	PÖÇ 6, 9	PEA 3, 5	Uluslararası kaynakları takip etme
2	ADS 1504 Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzu	YT	3	PÖÇ 7, 9, 10	PEA 5	Disiplinlerarası ve kişisel gelişim
2	IKT 1002 Seçmeli Ders Havuzu II	YT	1	PÖÇ 7, 9, 10	PEA 5	Sosyal/kültürel gelişim
3	AIT 2101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	YT	2	PÖÇ 9, 10	PEA 5	Tarihsel ve toplumsal bilinç
3	IKT 2113 Mikro İktisat I	UA	5	PÖÇ 1, 4, 5, 8	PEA 1, 3, 4	Bireysel karar alma ve piyasa analizi
3	IKT 2133 Makro İktisat I	UA	4	PÖÇ 1, 3, 5, 6	PEA 1, 3	Makro göstergeler ve politika yorumu
3	IKT 2143 İktisat Araştırma Yöntemleri	TA	3	PÖÇ 2, 7, 8, 10	PEA 1, 3, 4, 5	Bilimsel araştırma ve proje hazırlama
3	ISL 2103 İstatistik I	TA	4	PÖÇ 2, 6, 8	PEA 1, 4	Veri analizi ve sayısal yöntem
3	ISL 2123 Borçlar Hukuku	TA	4	PÖÇ 5, 10	PEA 5	Hukuki sorumluluk ve sözleşme bilgisi
3	ISL 2183 Mali Tablolar Analizi	TA	4	PÖÇ 2, 8	PEA 2, 4	Finansal analiz ve karar alma

Yarıyıl	Ders	Tür	AKTS	İlişkili PÖÇ	İlişkili PEA	Uyum Gerekçesi
3	MLY 2163 Kamu Maliyesi	TA	4	PÖÇ 3, 5, 8	PEA 1, 3	Kamu politikası ve mali analiz
4	IKT 2104 Makro İktisat II	UA	5	PÖÇ 1, 3, 5, 6	PEA 1, 3	Makro analiz ve politika değerlendirme
4	IKT 2114 Mikro İktisat II	UA	5	PÖÇ 1, 4, 5, 8	PEA 1, 3, 4	Piyasa yapıları ve karar analizi
4	ISL 2104 İstatistik II	TA	4	PÖÇ 2, 6, 8	PEA 1, 4	İleri veri analizi ve yorumlama
4	ISL 2114 Şirketler Muhasebesi	TA	4	PÖÇ 2, 8	PEA 2	Şirketlerde finansal bilgi üretimi
4	ISL 2144 Ticaret Hukuku	TA	4	PÖÇ 5, 10	PEA 5	Ticari hayat ve hukuki çerçeve
4	ISL 2174 Davranış Bilimleri	YT	4	PÖÇ 7, 9, 10	PEA 5	İnsan davranışı, iletişim ve takım çalışması
4	MLY 2174 Devlet Bütçesi	TA	4	PÖÇ 3, 5, 8	PEA 1, 3	Bütçe süreçleri ve kamu kararları
5	EKM 3107 Ekonometrik Yöntemler	UA	4	PÖÇ 2, 6, 8	PEA 1, 4	Ekonometrik analiz ve ampirik yöntem
5	IKT 3115 Para Teorisi	UA	5	PÖÇ 1, 3, 5, 8	PEA 1, 2, 3	Para, finans ve politika analizi
5	IKT 3125 İktisat Politikası	UA	4	PÖÇ 3, 5, 8	PEA 1, 3	Politika tasarımı ve değerlendirme
5	IKT 3135 Enformasyon ve Teknoloji İktisadı	UA	4	PÖÇ 3, 6, 9	PEA 3, 4, 5	Dijital ekonomi ve teknoloji temelli analiz
5	IKT 3175 Türk İktisat Tarihi	UA	4	PÖÇ 1, 3, 4, 10	PEA 1, 3, 5	Tarihsel iktisadi gelişim ve yorumlama
5	SSP 3000 Sosyal Sorumluluk Projeleri	YT	1	PÖÇ 7, 10	PEA 5	Sosyal sorumluluk ve etik bilinç
5	IKT 3005 Seçmeli Ders Havuzu III	UA	8	PÖÇ 2, 3, 5, 6, 8	PEA 1, 2, 3, 4	Uzmanlaşma ve uygulama
6	IKT 3116 İktisadi Sistemler ve Düşünceler Tarihi	UA	4	PÖÇ 1, 3, 4, 10	PEA 1, 3, 5	Kuramsal ve tarihsel düşünce

Yarıyıl	Ders	Tür	AKTS	İlişkili PÖÇ	İlişkili PEA	Uyum Gerekçesi
6	IKT 3136 Ekonomik Büyüme	UA	5	PÖÇ 3, 5, 6, 8	PEA 1, 3	Büyüme, verimlilik ve politika analizi
6	IKT 3166 Yenilik ve Rekabet Ekonomisi	UA	4	PÖÇ 3, 6, 8, 9	PEA 3, 4, 5	Yenilik, rekabet ve dönüşüm analizi
6	IKT 3176 Para Politikası	UA	4	PÖÇ 3, 5, 6, 8	PEA 1, 2, 3	Para politikası ve finansal kararlar
6	IKT 3186 Uluslararası İktisat I	UA	5	PÖÇ 3, 5, 6	PEA 1, 3	Uluslararası ticaret ve ekonomi
6	IKT 3006 Seçmeli Ders Havuzu IV	UA	8	PÖÇ 2, 3, 5, 6, 8	PEA 1, 2, 3, 4	Uzmanlaşma ve uygulama
7	IKT 4137 Uluslararası İktisat II	UA	5	PÖÇ 3, 5, 6	PEA 1, 3	Uluslararası finans ve politika
7	IKT 4147 Kalkınma Ekonomisi	UA	5	PÖÇ 3, 5, 6, 8	PEA 1, 3	Kalkınma sorunları ve politika analizi
7	IKT 4157 Türkiye Ekonomisi	UA	4	PÖÇ 3, 5, 6, 8	PEA 1, 3	Türkiye ekonomisi ve güncel analiz
7	IKT 4189 Dijital Ekonomi	UA	4	PÖÇ 3, 6, 9	PEA 3, 4, 5	Dijitalleşme ve ekonomik dönüşüm
7	IKT 4005 Seçmeli Ders Havuzu V	UA	8	PÖÇ 2, 3, 5, 6, 8	PEA 1, 2, 3, 4	Uzmanlaşma ve uygulama
7	IKT 4009 Seçmeli Ders Havuzu V	UA	4	PÖÇ 2, 3, 5, 6, 8	PEA 1, 2, 3, 4	Uzmanlaşma ve uygulama
8	IKT 4004 Seçmeli Ders Havuzu VI	UA	15	PÖÇ 2, 3, 5, 6, 7, 8	PEA 1, 2, 3, 4	İleri uzmanlaşma, proje ve uygulama
8	IKT 4008 Seçmeli Ders Havuzu VI	UA	15	PÖÇ 2, 3, 5, 6, 7, 8	PEA 1, 2, 3, 4	İleri uzmanlaşma, proje ve uygulama

Tablo 4.3.2. Program Öğrenme Çıktıları ile Program Eğitim Amaçları İlişki Matrisi

PÖÇ	PEA 1	PEA 2	PEA 3	PEA 4	PEA 5	Gerekçe
PÖÇ 1	X		X		X	Temel iktisadi kuram ve kavram bilgisi, kamu/özel sektör ve akademik gelişim hedeflerini destekler.
PÖÇ 2	X	X		X		Ekonomik bilgi ve yöntemlerin farklı alanlarda kullanımı analitik karar, finans ve veri analitiği hedefleriyle ilişkilidir.
PÖÇ 3	X		X			Büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarının analizi, araştırma ve politika süreçleriyle bağlantılıdır.
PÖÇ 4	X		X	X		Teorik bilgilerin güncel hayata uygulanması, araştırma ve problem çözme yetkinliğini destekler.
PÖÇ 5	X		X		X	Ekonomik konularda fikir yürütme ve değerlendirme, karar süreçleri ve mesleki gelişimle ilişkilidir.
PÖÇ 6	X	X	X	X		Ulusal/uluslararası göstergeleri izleme, finans, araştırma ve veri analitiği hedeflerini destekler.
PÖÇ 7			X	X	X	Proje hazırlama, inisiyatif ve yaratıcılık; proje geliştirme, danışmanlık ve yaşam boyu öğrenme amaçlarıyla ilişkilidir.
PÖÇ 8	X	X		X		Rasyonel ve etkin karar araçlarının kullanımı, analitik karar ve finansal değerlendirme süreçlerini destekler.
PÖÇ 9					X	Yeni gelişmeleri izleme ve kendini geliştirme, yaşam boyu öğrenme amacıyla doğrudan ilişkilidir.
PÖÇ 10					X	Mesleki ve etik sorumluluk, bilimsel yaklaşım ve sorumluluk bilinci PEA 5 ile ilişkilidir.

Müfredat haritası incelendiğinde kuramsal iktisat bilgisi ve yorumlama boyutlarının İktisat I-II, Mikro İktisat, Makro İktisat, Para Teorisi ve politika dersleriyle; sayısal analiz ve karar alma boyutlarının matematik, istatistik, ekonometri ve mali analiz dersleriyle; proje, inisiyatif ve mesleki gelişim boyutlarının araştırma, sosyal sorumluluk, kariyer ve seçmeli uzmanlık dersleriyle desteklendiği görülmektedir. Etik ve mesleki sorumluluk boyutu ise hukuk, kariyer, sosyal sorumluluk ve tamamlayıcı dersler aracılığıyla program geneline yayılmıştır.

Bu değerlendirme, program çıktılarının müfredat içinde kapsanma ve ders kazanımlarıyla ilişkilendirilme düzeyine ilişkindir. Mevcut kanıt setinde öğrenci bazında PÖÇ gerçekleşme yüzdeleri bulunmadığından, müfredat kapsamı doğrudan öğrenci başarı oranı olarak yorumlanmamıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Program Çıktısı-Ders-PEA İlişki Matrisi (Tablo 4.3.1).

Kanıt 4.3.2. PÖÇ-PEA İlişki Matrisi (Tablo 4.3.2).

Kanıt 4.3.3. Program ve ders öğrenme çıktılarının bilgi paketinde yayımlandığını gösteren ekran görüntüleri (STAR kanıtları: K4.1.f ve K4.1.(1).3.a

4.4. Sürekli İyileştirme

Mevcut kanıt seti, program çıktılarının desteklendiği eğitim planına ilişkin iki somut iyileştirme uygulamasını göstermektedir. Birinci uygulama seçmeli ders oranının kurumsal ölçüte uygun hâle getirilmesi, ikinci uygulama ise ders içeriklerinin güncelliği ve sorumluluk zincirinin güçlendirilmesidir. Bu düzenlemeler

program çıktılarının farklı dersler, uzmanlık alanları ve öğrenme yolları aracılığıyla desteklenmesine dolaylı katkı sağlamaktadır.

Tablo 4.4.1. Program Çıktılarını Destekleyen Mevcut İyileştirme Uygulamaları

Dolaylı iyileştirme alanı	Tespit edilen ihtiyaç	Gerçekleştirilen işlem ve sonuç	Kanıt
Seçmeli ders oranı ve akademik esneklik	2024 tarihli Fakülte yazısında İktisat Bölümünün seçmeli ders yükü 37 AKTS ve toplam program içindeki oranı %15 olarak belirlenmiş; oranın en az %25'e çıkarılması istenmiştir.	Güncel öğretim planında seçmeli ders yükü 63 AKTS'ye çıkarılmış ve 240 AKTS içindeki oran %26,25'e ulaşmıştır.	K4.1.a; K4.1.b; K4.1.c
Ders içeriklerinin güncelliği ve sorumluluk zinciri	Ders içeriklerinin güncel ve sorumlu kişilerce izlenebilmesi için ders içerik sorumlularının belirlenmesi ihtiyacı bildirilmiştir.	AKTS bilgi paketlerinde uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanı dağılımları ve görevlendirme bilgileri güncellenerek Dekanlığa iletilmiştir.	K4.1.d; K.4.1.e

Seçmeli ders oranına ilişkin 2024 tarihli Fakülte yazısında İktisat Bölümünün seçmeli ders yükü 37 AKTS ve toplam program içindeki payı yaklaşık %15 olarak belirlenmiştir. Güncel öğretim planında seçmeli ders yükünün 63 AKTS'ye ve toplam 240 AKTS içindeki payının %26,25'e çıkarılması, öğrencilerin uzmanlaşma ve akademik esneklik olanaklarını artıran somut bir iyileştirmedir.

Ders içeriklerinin güncel ve sorumlu kişiler tarafından izlenebilmesi amacıyla içerik sorumlularının belirlenmesi ve uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanı görevlendirme bilgilerinin güncellenmesi de program çıktılarının ders düzeyindeki karşılığının sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

PÖÇ bazında hedef-gerçekleşme karşılaştırmalarının düzenli olarak üretilmesi ve bu sonuçların program iyileştirmelerine doğrudan yansıtılması, bölümün sonraki değerlendirme dönemlerinde geliştirmeyi öngördüğü temel alandır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.4.1. Öğretim planlarında seçmeli ders oranının artırılmasına ilişkin Fakülte yazısı (STAR kanıtı: K4.1.a).

Kanıt 4.4.2. Güncellenmiş İktisat Bölümü öğretim planı ve OBS/Bologna bilgi paketi kayıtları (STAR kanıtları: K4.1.b ve K4.1.c).

Kanıt 4.4.3. Ders içerik sorumlularının belirlenmesi ve görevlendirme bilgilerinin güncellenmesi (STAR kanıtları: K4.1.d ve K.4.1.e).

5.EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

İktisat Lisans Programının eğitim planı; program eğitim amaçları, program öğrenme çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda hazırlanmış olup öğrencilerin temel alan bilgisini, analitik düşünme, araştırma, problem çözme ve mesleki yetkinliklerini kademeli olarak geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Program sekiz yarıyıldan oluşmakta ve mezuniyet için toplam 240 AKTS tamamlanması öngörülmektedir. Her yarıyılda 30 AKTS esas alınarak oluşturulan öğretim planı, öğrencilerin iş yükünün dönemlere dengeli biçimde dağıtılmasını sağlamaktadır.

Programda temel iktisat derslerinin yanı sıra matematik, istatistik, muhasebe, hukuk, maliye, ekonometri ve uluslararası iktisat gibi alan derslerine yer verilmekte; üst yarıyıllarda sunulan seçmeli derslerle öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmaları desteklenmektedir. Böylece öğretim planı temel bilgi, alan bilgisi ve uzmanlaşma basamaklarını bütünleştiren bütüncül bir öğrenme yapısı sunmaktadır.

Program öğretim planı ile ders bilgi paketleri Bologna Bilgi Paketi üzerinden kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. Her ders için amaç, öğrenme çıktıları, içerik, haftalık konu planı, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme esasları ve AKTS iş yükleri tanımlanmış olup eğitim planının şeffaflığı ve izlenebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:
K.5.1.1. İktisat Bölümü Program Bilgi Paketi / Ders Bilgi Paketleri
K.5.1.2. İktisat Bölümü Ders Öğretim Planı

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

İktisat Lisans Programında eğitim planı, ders öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişki esas alınarak uygulanmaktadır. Bologna Bilgi Paketi kapsamında her ders için öğretim yöntemleri, haftalık içerikler, ölçme-değerlendirme esasları ve öğrenci iş yükleri tanımlanmış olup eğitim-öğretim faaliyetleri bu çerçevede yürütülmektedir.

Programda dersin niteliğine bağlı olarak anlatım, tartışma, soru-cevap, problem çözme, uygulama, sunum ve vaka analizi gibi farklı öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde ise yazılı sınavların yanı sıra ödev, sunum ve uygulama çalışmaları kullanılmakta; ders öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktılarına katkısı izlenmektedir.

Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki oluşturulan uyum matrisi aracılığıyla gösterilmiş, programa özgü ölçütler ve kazanılması hedeflenen yetkinlikler dersler üzerinden desteklenmiştir. Böylece eğitim planının yalnızca uygulanması değil, program hedeflerine katkısı da sistematik biçimde takip edilmektedir.

Kanıtlar:
K.5.2.1. Program Öğrenme Çıktıları – Ders Öğrenme Çıktıları Uyum Matrisi
K.5.2.2. Programa Özgü Ölçütler ve Kazanılan Yetkinlikler
K.5.2.3. Programa Özgü Ölçütler

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

İktisat Lisans Programında eğitim planının uygulanması, güncellenmesi ve izlenmesi bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Ders bilgi paketleri, ders içerikleri ve öğretim planına ilişkin güncellemeler ilgili öğretim elemanlarının katkılarıyla değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler bölüm kurulu ile fakülte yönetimi tarafından yürürlüğe alınmaktadır.

Programın yönetiminde Bologna Bilgi Paketi temel referans olarak kullanılmaktadır. Ders içeriklerinin güncelliğinin korunması amacıyla her ders için içerik sorumluları belirlenmekte; ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak planlanmaktadır. Ayrıca AKTS bilgi paketlerinde

uzmanlık alanlarına göre yapılan güncellemeler eğitim planının akademik yeterlilik temelinde yönetildiğini göstermektedir.

Bunun yanında öğretim planına ilişkin değişiklikler, Bologna süreci ve üniversitenin eğitim politikaları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte; seçmeli ders oranları, ders içerikleri ve öğretim planına ilişkin düzenlemeler ilgili kurulların kararları doğrultusunda güncellenmektedir. Böylece eğitim planının güncelliği ve sürdürülebilirliği sistematik bir yönetim anlayışıyla güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:
K.5.3.1. Ders İçerik Sorumlularının Belirlenmesine İlişkin Yazı
K.5.3.2. AKTS Bilgi Paketlerinde Uzmanlık Alanlarına Göre Ders Dağılımı

5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi

İktisat Lisans Programında ders dağılımı; temel bilim, meslek bilgisi, alan seçmeli ve üniversite seçmeli dersleri arasında dengeli bir yapı gözetilerek oluşturulmuştur. Öğretim planı öğrencilerin ilk yıllarda temel kuramsal altyapıyı edinmelerini, sonraki yıllarda ise alan bilgilerini derinleştirmelerini sağlayacak biçimde kurgulanmıştır.

İlk yarıyıllarda matematik, istatistik, muhasebe, hukuk ve temel iktisat dersleri ağırlıklı olarak yer almakta; üst yarıyıllarda para teorisi, uluslararası iktisat, kalkınma ekonomisi, ekonomik büyüme, dijital ekonomi ve benzeri uzmanlık dersleri sunulmaktadır. Programda yer alan alan seçmeli ve alan dışı seçmeli ders havuzları öğrencilerin ilgi alanlarına göre farklılaşmalarına ve disiplinler arası bakış açısı kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Her yarıyılda 30 AKTS esas alınması öğrencilerin dönemlik iş yükünün dengeli biçimde planlanmasını sağlamakta; öğretim planı bilgi, beceri ve yetkinliklerin aşamalı gelişimini desteklemektedir.

Kanıtlar:
K.5.4.1. İktisat Bölümü Ders Öğretim Planı
K.5.4.2. İktisat Bölümü Program Bilgi Paketi

5.5. Sürekli İyileştirme

İktisat Lisans Programında eğitim planı, kalite güvencesi sistemi kapsamında sürekli iyileştirme anlayışıyla düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Ders bilgi paketleri, öğretim planı, ders içerikleri ve AKTS bilgileri değişen akademik gereksinimler ile yükseköğretim politikaları doğrultusunda güncellenmektedir.

Eğitim planının geliştirilmesi sürecinde öğretim elemanlarının görüşleri, bölüm kurulu değerlendirmeleri ve Bologna sürecine ilişkin düzenlemeler dikkate alınmaktadır. Ders içerik sorumlularının belirlenmesi, uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmelerinin güncellenmesi ve AKTS bilgi paketlerinde yapılan revizyonlar bu iyileştirme sürecinin temel bileşenlerini oluşturmaktadır.

Bu yaklaşım sayesinde eğitim planı yalnızca mevcut ihtiyaçları karşılayan bir yapı olmaktan öte, değişen koşullara uyum sağlayabilen ve program öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyen dinamik bir sistem olarak yönetilmektedir.

Kanıtlar:
K.5.5.1. Ders İçerik Sorumlularının Belirlenmesine İlişkin Yazı
K.5.5.2. AKTS Bilgi Paketlerinde Uzmanlık Alanlarına Göre Ders Dağılımı

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

İktisat Bölümü akademik kadrosu, lisans programının eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecek, öğrenci danışmanlığını yürütebilecek ve programın temel alanlarını kapsayacak şekilde planlanmaktadır. Ders görevlendirmeleri her eğitim-öğretim dönemi öncesinde bölüm başkanlığı koordinasyonunda hazırlanmakta; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik unvanları, ders yükleri ve danışmanlık görevleri birlikte değerlendirilerek dengeli bir iş yükü dağılımı oluşturulmaktadır.

Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının farklı anabilim dallarında uzmanlaşmış olması; mikro iktisat, makro iktisat, uluslararası iktisat, iktisat politikası, iktisat tarihi, ekonometri ve iktisadi gelişme gibi temel alan derslerinin alanında yetkin akademik personel tarafından yürütülmesini sağlamaktadır. Akademik danışmanlık görevleri de planlı şekilde dağıtılarak öğrencilerin ders seçimi, akademik gelişimleri ve eğitim süreçleri boyunca etkin danışmanlık hizmeti almaları desteklenmektedir.

Öğretim kadrosunun sayısal yeterliliği yalnızca mevcut durum üzerinden değil, gelecekteki ihtiyaçlar dikkate alınarak da değerlendirilmektedir. Bu kapsamda hazırlanan norm kadro planlamaları doğrultusunda ihtiyaç duyulan akademik kadrolar belirlenmekte ve ilgili talepler üniversite yönetimine iletilmektedir. Böylece programın sürdürülebilirliği ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:
K.6.1.1. Ders Dağılım Tabloları
K.6.1.2. Akademik Kadro Listesi
K.6.1.3. Akademik Danışmanlık Listeleri
K.6.1.4. 2025 Yılı Norm Kadro Planlaması ve Norm Dışı Kadro Talepleri

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

İktisat Bölümü akademik kadrosu, programın eğitim amaçları ve program öğrenme çıktıları doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütebilecek akademik yeterliliğe sahiptir. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları bölümün kurumsal web sayfasında kamuoyuna açık biçimde paylaşılmakta; ders görevlendirmeleri bu uzmanlık alanları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Derslerin amaçları, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri Bologna Bilgi Paketi ve ders bilgi paketleri kapsamında tanımlanmış olup, öğretim süreçleri çıktı temelli bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Bölüm öğretim elemanları ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan bilimsel çalışmalar, araştırma projeleri ve akademik faaliyetlerle bilimsel üretimlerini sürdürmektedir. Akademik teşvik uygulamaları ve öğretim elemanlarına ait özgeçmişler, bölümün araştırma kapasitesini ve akademik birikimini destekleyen önemli göstergeler arasında yer almaktadır. Güncel araştırma sonuçlarının ders içeriklerine yansıtılması, öğrencilerin çağdaş iktisadi gelişmeleri bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirmelerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:
K.6.2.1. Ders Bilgi Paketleri ve Ders İzlenceleri
K.6.2.2. Öğretim Elemanları Özgeçmişleri (AVESİS)
K.6.2.3. WoS/ESCI Yayın Listeleri
K.6.2.4. Akademik Teşvik Sonuçları

6.3. Atama ve Yükseltme

İktisat Bölümünde öğretim elemanlarının atama ve yükseltme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelikler ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda ise ilgili merkezi sınav ve giriş sınavı esasları uygulanmaktadır.

Atama ve yükseltme süreçlerinde adayların bilimsel yayınları, araştırma faaliyetleri, eğitim-öğretim performansları ve akademik çalışmaları objektif ölçütler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Üniversite tarafından belirlenen ölçütlerin belirli aralıklarla güncellenmesi, akademik niteliğin geliştirilmesini ve nitelikli öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Kanıtlar:
K.6.3.1. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Yönetmeliği
K.6.3.2. MCBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi

6.4. Sürekli İyileştirme

Öğretim kadrosuna ilişkin planlama ve değerlendirme süreçleri kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Ders görevlendirmeleri, akademik danışmanlık dağılımları ve öğretim elemanı iş yükleri her eğitim-öğretim dönemi öncesinde değerlendirilmekte; bölümün ihtiyaçları doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Akademik kadronun geliştirilmesine yönelik olarak norm kadro planlamaları hazırlanmakta, ihtiyaç duyulan alanlarda yeni kadro talepleri oluşturulmaktadır. Bunun yanında akademik teşvik uygulamaları ve bilimsel performans göstergeleri izlenerek öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

Öğretim kadrosuna ilişkin iyileştirme çalışmaları bölüm kurulu kararları ve kalite süreçleri kapsamında değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda ders görevlendirmeleri ve akademik planlamalar güncellenmektedir. Böylece öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından programın gereksinimlerini karşılayacak şekilde sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:
K.6.4.1. Ders Dağılım Tabloları
K.6.4.2. Akademik Danışmanlık Listeleri
K.6.4.3. 2025 Yılı Norm Kadro Planlaması
K.6.4.4. Akademik Teşvik Sonuçları

7.ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

İktisat Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetleri, programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarını destekleyecek nitelikteki derslikler, bilgisayar laboratuvarları ve ortak kullanım alanlarında yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan eğitim alanları, derslerin kuramsal ve uygulamalı bileşenlerinin etkin biçimde yürütülmesine olanak sağlayacak şekilde planlanmıştır. Fiziksel mekânların kapasitesi ve kullanım durumu Birim Faaliyet Raporu kapsamında izlenmekte, eğitim süreçlerinde ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (K.7.1-01).

Özellikle uygulama gerektiren derslerde kullanılan bilgisayar laboratuvarı, öğrencilerin gerekli donanım ve yazılımlara erişimini sağlayarak öğrenme süreçlerini desteklemektedir. Eğitim ortamlarında kullanılan teknik ekipmanların işlevselliği düzenli olarak gözden geçirilmekte ve eğitim altyapısının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır (K.7.1-02, K.7.1-03).

Kanıtlar:
K.7.1.1. İİBF 2025 Birim Faaliyet Raporu (Derslikler ve Fiziksel Alanlar)
K.7.1.2. Bilgisayar Laboratuvarı
K.7.1.3. Fiziki Ekipmanlara İlişkin Belgeler

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

İktisat Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetleri, bilgisayar laboratuvarları ile üniversitenin bütünleşik bilgi sistemleri tarafından desteklenmektedir. Bilgisayar laboratuvarı, uygulamalı derslerde öğrencilerin güncel yazılım ve teknolojileri kullanabilmelerine imkân tanırken, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders kayıtları, not işlemleri ve danışmanlık süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise akademik ve idari süreçlerin dijital ortamda güvenli ve izlenebilir biçimde yürütülmesine katkı sunmaktadır. Bu altyapı, eğitim süreçlerinin sürekliliğini ve kurumsal işleyişin etkinliğini desteklemektedir.

Kanıtlar:
K.7.2.1. Bilgisayar Laboratuvarı
K.7.2.2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
K.7.2.3. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

7.3. Kütüphane

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kütüphanesi, İktisat Bölümü öğrencilerinin eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen temel akademik altyapı unsurlarından biridir. Basılı ve elektronik kaynaklar, ulusal ve uluslararası veri tabanları ile uzaktan erişim hizmetleri sayesinde öğrenciler bilgiye hızlı ve etkin biçimde ulaşabilmektedir. Ayrıca engelsiz bilgi erişim hizmetleri, farklı gereksinimlere sahip öğrencilerin akademik kaynaklardan eşit koşullarda yararlanmasını desteklemektedir. Böylece kütüphane hizmetleri programın öğrenme çıktılarına ulaşılmasına önemli katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:
K.7.3.1. MCBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
K.7.3.2. Engelsiz Bilgi Erişim Servisi

7.4. Özel Önlemler

İktisat Bölümünde eğitim ortamlarının güvenli, erişilebilir ve kapsayıcı olması amacıyla üniversite genelinde çeşitli uygulamalar yürütülmektedir. Mekânsal erişilebilirlik çalışmalarıyla eğitim alanlarının fiziksel uygunluğu düzenli olarak değerlendirilmekte; engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin katılımını desteklemek amacıyla fakülte bünyesinde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında risk değerlendirme çalışmaları, ramak kala bildirim sistemi ve acil durum planları sayesinde eğitim ortamlarında güvenliğin sürekliliği sağlanmaktadır. Bu uygulamalar, öğrenciler için güvenli ve erişilebilir bir öğrenme ortamının oluşturulmasına katkı sunmaktadır.

Kanıtlar:
K.7.4.1. Mekânsal Erişilebilirlik Raporu
K.7.4.2. Fakülte Engelli Öğrenci Komisyonu
K.7.4.3. Ramak Kala Bildirim Formu ve Risk Komisyonu
K.7.4.4. İİBF Acil Durum Planı

7.5. Sürekli İyileştirme

Altyapıya ilişkin iyileştirme çalışmaları, kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Derslikler, laboratuvarlar, dijital altyapı, kütüphane hizmetleri ile erişilebilirlik ve güvenlik uygulamalarına ilişkin ihtiyaçlar ilgili raporlar, geri bildirimler ve komisyon çalışmaları doğrultusunda gözden geçirilmekte; belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Süreç, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) yaklaşımı çerçevesinde yürütülerek eğitim altyapısının programın eğitim amaçlarını destekleyecek düzeyde sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:
K.7.5.1. Mekânsal Erişilebilirlik Raporu
K.7.5.2. Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü Birim İç Değerlendirme Raporu
K.7.5.3. Öğrenci Memnuniyet Anketleri
K.7.5.4. Ramak Kala Bildirim Sistemi ve Risk Değerlendirme Çalışmaları

8.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

İktisat Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini akademik kadronun yanı sıra üniversite ve fakülte bünyesinde görev yapan idari, teknik ve destek personelinin katkısıyla yürütmektedir. Öğrenci işleri, resmi yazışmalar, ders ve sınav organizasyonları, kurul süreçleri ile diğer idari hizmetler fakülte idari teşkilatı tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bilgi işlem, yapı işleri, kütüphane ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulan destek hizmetleri ise eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz ve etkin biçimde sürdürülmesine katkı sağlamaktadır.

İdari personelin görev dağılımı ve organizasyon yapısı kurumsal olarak tanımlanmış olup personele ilişkin güncel bilgiler üniversitenin kurumsal bilgi sistemleri ve web sayfaları üzerinden erişilebilmektedir. Bunun yanında öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarını destekleyen hizmetler ilgili idari birimler aracılığıyla koordineli biçimde yürütülmekte; teknik ve idari destek mekanizmaları bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini tamamlayan kurumsal bir yapı oluşturmaktadır.

Kanıtlar:
K.8.1.1. İİBF İdari Kadro Listesi
K.8.1.2. SKS, Kütüphane, Bilgi İşlem ve Yapı İşleri Daire Başkanlıkları Web Sayfaları

8.2. Sürekli İyileştirme

İktisat Bölümünde kurumsal destek hizmetleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında düzenli olarak değerlendirilmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinden elde edilen ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir. Bölüm kurulu ve akademik kurul toplantılarında idari işleyiş, teknik destek hizmetleri ve eğitim ortamına ilişkin ihtiyaçlar ele alınmakta; gerekli görülen düzenlemeler ilgili idari birimlerle koordinasyon içerisinde planlanmaktadır.

Kurumsal destek hizmetlerinin etkinliği, öğrenciler ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler ile eğitim-öğretim sürecinde ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda izlenmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda ders programları, sınav organizasyonları, teknik altyapı ve idari hizmetlere ilişkin iyileştirme çalışmaları PUKÖ yaklaşımı çerçevesinde yürütülmekte ve alınan kararların uygulanması ilgili kurullar tarafından takip edilmektedir. Böylece kurumsal destek mekanizmalarının sürdürülebilirliği sağlanırken eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliği de sürekli olarak geliştirilmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

İktisat Bölümünün organizasyon yapısı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin yönetsel yapılanması ve ilgili yükseköğretim mevzuatı doğrultusunda oluşturulmuş olup eğitim-öğretim, araştırma, kalite güvencesi ve idari süreçler bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Karar alma süreçleri; bölüm kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve ilgili komisyonların katkısıyla katılımcı bir anlayış çerçevesinde işletilmekte, alınan kararlar resmî yazışmalar ve EBYS üzerinden kayıt altına alınarak izlenebilirliği sağlanmaktadır.

Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren eğitim-öğretim, kalite, ölçme ve değerlendirme, akademik danışmanlık, staj, Erasmus ve uluslararası değişim programları ile akreditasyon komisyonları görev alanlarına ilişkin planlama, koordinasyon ve izleme faaliyetlerini yürütmektedir. Komisyonlar tarafından hazırlanan öneriler

bölüm kurulunda değerlendirilmekte, uygun görülen kararlar uygulamaya aktarılmaktadır. Bu yapı, görev paylaşımını güçlendirirken karar süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini desteklemektedir.

STAR akreditasyon çalışmaları kapsamında bölüm derslerinin sınıflandırılması, örnek ders ve sınav evraklarının belirlenmesi, görev paylaşımı ve komisyon yapılanmasına ilişkin kararların bölüm kurulu tarafından alınması; organizasyon yapısının kalite güvencesi süreçleriyle bütünleşik olarak işletildiğini göstermektedir. Ayrıca akreditasyon başvuruları ve kurumsal yazışmalar EBYS üzerinden yürütülerek süreçlerin şeffaflığı ve kurumsal hafızası güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:
K.9.1.1. Bölüm Kurulu Kararları
K.9.1.2. STAR Akreditasyon Kapsamında Ders Gruplarının Belirlenmesine İlişkin Yazılar
K.9.1.3. STAR Akreditasyon Kapsamında Sınav Evraklarının Belirlenmesine İlişkin Yazılar
K.9.1.4. Komisyon Görevlendirme Yazıları
K.9.1.5. STAR Akreditasyon Başvurusu ve Resmî Yazışmalar
K.9.1.6. EBYS Kayıtları ve Resmî Yazışmalar

9.1. Sürekli İyileştirme

İktisat Bölümünde organizasyon yapısı ve karar alma süreçleri kalite güvencesi sistemi kapsamında düzenli olarak gözden geçirilmekte ve elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda güncellenmektedir. Bölüm kurulu ve ilgili komisyonlarda eğitim-öğretim faaliyetleri, akreditasyon çalışmaları, görev dağılımları ve komisyonların işleyişi değerlendirilmekte; ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda yeni görevlendirmeler yapılmakta ve süreçler yeniden planlanmaktadır.

Akreditasyon süreciyle birlikte komisyonların yeniden yapılandırılması, ders gruplarının belirlenmesi, öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasına yönelik görev dağılımlarının yapılması ve kalite komisyonu çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi, bölümde PUKÖ döngüsünün etkin biçimde işletildiğini göstermektedir. Resmî yazışmalar ve EBYS kayıtları aracılığıyla alınan kararların uygulanması izlenmekte; gerekli görülen iyileştirmeler bölüm kurulu kararlarıyla hayata geçirilmektedir. Bu yaklaşım organizasyon yapısının değişen ihtiyaçlara uyum sağlamasını ve kalite kültürünün kurumsal olarak güçlenmesini desteklemektedir.

Kanıtlar:
K.9.2.1. Bölüm Kurulu Kararları
K.9.2.2. Komisyon Görevlendirme Yazıları
K.9.2.3. STAR Akreditasyon Başvuru ve Yazışmaları
K.9.2.4. EBYS Kayıtları ve Resmî Yazışmalar

10. SONUÇ

İktisat lisans programında öz görev (misyon) ve amaçlarını gerçekleştirme düzeyini ölçmek, öğretim verimliliğini ve niteliğini artırmak amacıyla sürekli iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programının geliştirilmesine yönelik iç ve dış paydaş verileri düzenli olarak güncellenmekte; sürekli iyileştirme aktivitelerinin sonuçları bölüm akademik kurulu, müfredat komisyonu ve bölüm kalite komisyonu ile paylaşılmaktadır. Bu süreçlerin çıktıları, şeffaflık ilkesi gereği bölüm web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Programın eğitim amaçları, program çıktıları (kazanımları), müfredat yapısı, öğrenci ve öğretim elemanı yetkinlikleri ile fiziksel ve teknolojik altyapının (veri analiz laboratuvarları, kütüphane kaynakları vb.) geliştirilmesine yönelik faaliyetler ilgili paydaşlarla sistematik olarak paylaşılmaktadır.

Bölüm düzeyi değerlendirmeler açısından öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketi sonuçları ile

bunlara istinaden planlanan iyileştirme adımları; bölüm kurulunda öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla kapsamlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Fakülte genelini ilgilendiren fiziki altyapı ve ortak ders iyileştirmeleri fakülte akademik kurulunda görüşülmektedir. İktisat programı amaçları, program çıktıları ve eğitim planı güncel küresel/ulusal ekonomik gelişmeler doğrultusunda periyodik olarak yenilenmektedir. Ders dönemi öncesinde düzenlenen bilgilendirme ve oryantasyon toplantılarında, eğitim planı ve varsa kurum dışı staj/sektör uygulamalarının işleyişi öğrencilere aktarılmaktadır. Öğrencilerin ders değerlendirme anketleri sonucunda; ekonometri, veri analizi ve bilgisayarlı uygulama laboratuvarları ile bitirme projesi süreçlerine ilişkin sundukları geri bildirimler doğrultusunda başlatılan iyileştirme çalışmaları kesintisiz devam etmektedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME EKİBİ

FAKÜLTE/YÜKSEK OKUL/ MESLEK YÜKSEK OKULU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		
BÖLÜM	İktisat		
PROGRAM	İktisat		
ÖZ DEĞERLENDİRME EKİBİ			
Unvanı Adı Soyadı	Komisyondaki Görevi	E-posta	Telefon
Prof. Dr. İlkay DİLBER	Başkan	ilkay.dilber@cbu.edu.tr	0(236)2018093
Prof. Dr. Ece Demiray Erol	Başkan Yardımcısı	ece.demiray@cbu.edu.tr	0(236)2018097
Arş. Gör. Dr. Mahmure Ercan	Üye	mahmure.ercan@cbu.edu.tr	0(236)2018103
Ceren Cemre ÖZMEN	Öğrenci Kalite Temsilcisi	cemre.ozmen@cbu.edu.tr	0(543)8655453

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
2026 DÖNEMİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME PLANI

No	Sürekli İyileştirme Konusu	İlgili Akreditasyon Ölçütü	Sürekli İyileştirme Konusunun Kaynağı1	Mevcut Durum2	Planlanan Faaliyet (Hedef)3	Sorumluluk 4	Planlanan Tamamlanma Tarihi	Gerçekleşen Tamamlanma Tarihi	Paydaş Katılımı	Açıklama / Çıktılar5
1	Öğrenci Geri Bildirimlerinin Alınması: Yetersizlik	Liderlik, Yönetişim ve Kalite-Paydaş Katılımı	*KİDR 3.2.1 (2026): Dış Değerlendirme *2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu: Öz Değerlendirme	*Fakülte ve Bölüm Öğrenci Temsilcilerinin Bulunması *Kalite Öğrenci Temsilcilerinin Bulunması	*Fakülte ve Bölüm Öğrenci Temsilcilerinin Görüşlerinin Alınması *Öğrenci Geri Bildirimlerinin Bölüm Toplantı Maddelerine Eklenmesi	*Dekanlık	*2025-2026 Bahar Akademik Eğitim Dönemi Bitiş Tarihi (26.06.2026)	*28.07.2026 Tarihli Dönem Sonu Bölüm Kurulu Toplantısı	*Üst Yönetim *Kalite Komisyonu *Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu	*2026 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu
2	Tesis ve Altyapıların (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) İhtiyaca Uygunluğu ve Kullanımı: Yetersizlik	Eğitim ve Öğretim-Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	*KİDR 3.2.1 (2026): Dış Değerlendirme *2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu: Öz Değerlendirme	* Yemekhane hizmetlerinin rektörlük tarafından sağlanması *T.C. Sağlık Bakanlığı “Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri Programı” Sertifikası bulunması * SKS Daire Başkanlığı Yemek Memnuniyet Anketi Raporu 2026 (https://sks.mcbu.edu.tr/db_images/file/Anket%20Sonucu.pdf) *2026 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu * Fakülte yemekhanesinde verilecek yemek hizmetinin çeşidi, kalitesi ve miktarının denetlenmesi için Rektörlüğün kurduğu "Kontrol Teşkilatı" ve "Muayene Kabul Komisyonu" *Kampüse ulaşım için yeni otobüs	*Yemekhanede yemek hizmetinin çeşidi, kalitesi ve miktarının denetlenmesi için kurulmuş "Muayene Kabul Komisyonu"nun sürece daha aktif katılımı *Yemekhane ve kantinde sunulan gıdaların fiyatlarının güncellenmesine yönelik çalışmaların başlatılması *Kantinde ve otomatlarda sağlıklı gıdaların satışının sağlanması *Bahsi geçen sorunların Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonunda da gündeme alınması *Üniversitemiz İlgili Birimleri ile Manisa Büyükşehir Belediyesi Ulaşım Daire Başkanlığı Arasında Hat Sayısının Artırılması Görüşmeleri	*Rektörlük *Dekanlık	*2025-2026 Bahar Akademik Eğitim Dönemi Bitiş Tarihi (26.06.2026)	*28.07.2026 Tarihli Dönem Sonu Bölüm Kurulu Toplantısı	*Üst Yönetim *Kalite Komisyonu *Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu *Fakülte ve Bölüm Öğrenci Temsilcileri	*2026 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu *"Muayene Kabul Komisyonu" Raporlarının Takibi

				hatlarının açılması (302,306,308,309 numaralı hatlar)						
3	Sosyal, Kültürel, Sanat ve Sportif Faaliyetlerin Yürütülmesi: Yetersizlik	Eğitim ve Öğretim-Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	*KİDR 3.2.1 (2026): Dış değerlendirme *2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu: Öz Değerlendirme	*Bölümümüzün sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürüttüğü komisyonunun olması (Sosyal ve Sportif Faaliyetler Komisyonu) *Rektörlüğümüzün yürüttüğü faaliyetler (2026 MCBÜKAF) *Bölümümüz Yeni Kayıt Olan Öğrenciler için Oryantasyon Programı (09.10.2025 tarihli oryantasyon toplantısı) *Öğrenci kulüplerinin yürüttüğü faaliyetler ("Yatırım Dünyasında Piyasaları Okumak", "Dünya Ekonomisinde Gelişmeler Perspektifinde Türkiye Ekonomisinin Geleceği")	*İlhan Varank Kampüsü'nde yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için öğrenci isteklerinin alınması *Kampüs içerisinde yürütülen faaliyet bilgilerinin (zaman, yer, ücret vb.) öğrencilere çeşitli kanallarla anons edilmesi * Fakülte ve Bölüm Öğrenci Temsilcilerinin Toplantılarının Öğrenci Geri Bildirimleri ve Bölüm Kurulu Kararları Doğrultusunda Düzenlemesi *Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu'nda gündeme alınması, iyileştirme önerilerinin görüşülmesi	*Dekanlık	*2025-2026 Akademik Eğitim Dönemi Bitiş Tarihi (26.06.2026)	*28.07.2026 Tarihli Dönem Sonu Bölüm Kurulu Toplantısı *09.10.2025 Tarihli "Oryantasyon Toplantısı " *04.03.2026 Tarihli "Erasmus Staj Hareketliliği" Toplantısı 06.05.2026 Tarihli "Yatırım Dünyasında Piyasaları Okumak" Etkinliği *20.05.2026 Tarihli "Dünya Ekonomisinde Gelişmeler Perspektifinde Türkiye Ekonomisinin Geleceği" Etkinliği	*Üst Yönetim *Kalite Komisyonu *Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu *Fakülte ve Bölüm Öğrenci Temsilcileri	*2026 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu *Öğrenci Komisyon Toplantılarının ve Faaliyetlerinin Takibi
4	Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi: İyileştirme	Eğitim ve Öğretim-Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	*KİDR 3.2.1 (2026): Dış değerlendirme *2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu: Öz değerlendirme *Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu	*Bölümümüz dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen gruplara yönelik komisyonların bulunması (Engelli Öğrenci Komisyonu, Burs Komisyonu, Yabancı Uyruklu Öğrenci Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Komisyonu)	*Bölümümüz ihtiyaç duyan öğrencilerine yemek ve eğitim bursu faaliyetlerinin yürütülmesi *Bölümümüz, Engelli Öğrenci Komisyonu ile engelli öğrencilerin eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi	*Dekanlık	*2025-2026 Akademik Eğitim Dönemi Bitiş Tarihi (26.06.2026)	10.11.2025-14.11.2025 Güz Dönemi Vize Sınavları *29.12.2025-09.01.2026 Güz Dönemi Final Sınavları *12.01.2026-16.01.2026 Güz Dönemi Bütünleme Sınavları *06.04.2026-10.04.2026 Tarihli Bahar Dönemi Vize Sınavları *08.06.2026-19.06.2026 Tarihli Bahar Dönemi Final Sınavları * 22.06.2026-26.06.2026Tarihli Bahar Dönemi Bütünleme Sınavları	*Üst Yönetim *Kalite Komisyonu *Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu *Fakülte ve Bölüm Öğrenci Temsilcileri *MCBU Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü	

Hazırlayan Birim
Bölüm Kalite Komisyonu

1 Toplantı Raporu, İzleme Raporu, Sayıştay Raporu, Anket Raporu, Dış Tetkik Sonuç Raporu vb.

2 Hali hazırda Birimde konu ile ilgili yaklaşımı ve durumun açıklanması.

3 Kaynakta belirtilen iyileştirmeleri gerçekleştirmek için nelerin planlanması ve/veya yapılması gerektiğine ilişkin açıklamalar.

4 Planlanan faaliyetleri gerçekleştirmekten sorumlu birim, Kişi, Proses, Komisyon, Üst Yönetim vb.
5 Planlanan faaliyetlerin uygulanması aşamasında görülen önemli hususlar, karşılaşılan sıkıntılar, planlanan tamamlanma tarihinden sapmaların sebepleri vb. açıklamalar